

19869

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 14 S I, II

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කல்විට් පොතූත් ත්‍රාතර්‍ය් පත්තිර (සාතාරණ ත්‍ර)ප් පරීட்சෙ, 2018 ඉසෙම්පර්  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

**කතෝලික ධර්මය I, II**  
**கத்தோலிக்கத் திருமறை I, II**  
**Catholicism I, II**  
**2018.12.03 / 0830 - 1140**

**පැය තුනයි**  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
**Three hours**  
**අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි**  
**மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்**  
**Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

**කතෝලික ධර්මය I**

- සැලකිය යුතුයි:**
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැඟදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ශුද්ධ වූ බයිබලය එක පොතක් නොව පොත් සමූහයකින් සමන්විත නිසා එය,
  - (1) ශබ්ද කෝෂයකි.      (2) විචරණයකි.      (3) විශ්ව කෝෂයකි.      (4) පුස්තකාලයකි.
2. කතෝලික ධර්මය පදනම් වී ඇත්තේ,
  - (1) දේව වචනය මත ය.      (2) සභා සම්ප්‍රදාය මත ය.
  - (3) අපෝස්තලික සම්ප්‍රදාය මත ය.      (4) ශුද්ධ වූ සභාව මත ය.
3. මිනිස් යටගියාව තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රියාකාරිත්වය සනාථ වන්නේ,
  - (1) සාහිත්‍ය පොත් මගිනි.      (2) ප්‍රඥා සාහිත්‍යය මගිනි.
  - (3) ඉතිහාස පොත් මගිනි.      (4) දිවැසි ග්‍රන්ථ මගිනි.
4. පහත සඳහන් තොරතුරු කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරන්න.
  - A - ඉතිහාසඥයෙකි.
  - B - වෛද්‍යවරයෙකි.
  - C - චිත්‍ර ශිල්පියෙකි.
  - D - පාචුලුතුමාගේ ධර්මදූත චාරිකාවලට සහභාගී වී ඇත.
 ඉහත තොරතුරු අනුව සනාථ වන පුද්ගලයා වනුයේ,
  - (1) ශුද්ධ වූ ජොහන්තුමා ය.      (2) ශුද්ධ වූ ලුක්තුමා ය.
  - (3) ශුද්ධ වූ ජේදුරුතුමා ය.      (4) ශුද්ධ වූ බානබස්තුමා ය.
5. ගිබියොන්හි ප්‍රධාන කඳු මත පූජාස්ථානයට පූජා ඔප්පු කිරීම පිණිස ගියේ,
  - (1) දාවිත් රජතුමා ය.      (2) හෙරොද් රජතුමා ය.
  - (3) පිලාත් රජතුමා ය.      (4) සලමොන් රජතුමා ය.
6. බොහෝදුරට සමාජයේ ප්‍රභූ පන්තිය සඳහා වූ හෙබ්‍රෙව් ප්‍රඥාවේ ප්‍රභේදය වන්නේ,
  - (1) පවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රඥාවයි.      (2) රාජ්‍ය සභා ප්‍රඥාවයි.
  - (3) අභිධාර්මික ප්‍රඥාවයි.      (4) එදිනෙදා ජීවිතය සම්බන්ධ ප්‍රඥාවයි.
7. ලුක් 19 : 8 අනුව "යමෙකුගෙන් අසුතු ලෙස යමක් ගෙන තිබේ නම්, ඔහුට සතර ගුණයක් ආපසු දෙමි." යැයි ජේසුස් වහන්සේට පැවසුවේ,
  - (1) පොහොසත් කරුණයා ය.      (2) මෝඩ ගබඩාකාරයා ය.
  - (3) අකීකරු පුත්‍රයා ය.      (4) සකේවුස් ය.

[පදවැනි පිටුව බලන්න.

- 8. ජේසුස් වහන්සේ අපෝස්තුළුවරුන් වෙත වැඩම කර
  - A - ඔවුන් ශක්තිමත් කළ සේක.
  - B - ඔවුන් මත හුස්ම හෙලූ සේක.
  - C - ඔවුන්ට ශුද්ධාත්ම වරම් දානය කළ සේක.
  - D - ඔවුන්ට පවු කමා කිරීමේ වරම දානය කළ සේක.
 ඉහත සඳහන් අවස්ථා සිදු වූයේ,
  - (1) එම්මානුවස් ගමනේදී ය. (2) සතියේ පළමු දා හිමිදිරි උදෑසන ය.
  - (3) පාස්කු ඉරු දින සවස ය. (4) ගල් ලෙන අසල ය.
- 9. ගෞරවනීය ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා විසින් රචිත ආහිත්‍ය කෘතීන් අතුරෙන් වතාර්ක කාලයේදී භාවිත කරන කෘතිය වන්නේ,
  - (1) දේව වේද පුරාණයයි. (2) වේද කාව්‍යයයි.
  - (3) මංගල හීනයයි. (4) පසන් පොතයි.
- 10. ලන්ඩියානෝ නුවර ප්‍රාතිහාර්ය වූ මස් කැබැල්ලේත්, ටීසුරින් නුවර සිරි සඵවේත් එක හා සමාන ලේ වර්ගයක් වන අතර එම රුධිර වර්ගය කුමක් ද?
  - (1) A (2) B (3) AB පොසිටිව් (4) O පොසිටිව්
- 11. 2005 අප්‍රේල් මස 02 වන දින ස්වර්ගස්ථ වූ මෙතුමා 2011 මැයි මස 01 වන දින භාගාවරයට ද 2014 අප්‍රේල් මස 27 දින ශුද්ධවරයට ද ඔසවන ලද්දේ,
  - (1) ශුද්ධ වූ II වන පුවාම් පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
  - (2) ශුද්ධ වූ මරියා ගෞරෙත්තිතුමිය ය.
  - (3) ශුද්ධ වූ තෙරේසා මවතුමිය ය.
  - (4) ශුද්ධ වූ XXIII වන පුවාම් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
- 12. කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව බොරුවක් සනාථ කිරීමට දෙවියන් වහන්සේගේ නාමය භාවිත කිරීම
  - (1) දේව අපහාසයකි. (2) දේව උදහසකි.
  - (3) දේව ශාපයකි. (4) දේව ද්‍රෝහිකමකි.
- 13. පතිවත සහ පතිනිවත රැකිය යුත්තේ,
  - (1) විවාහක ස්වාමි පුරුෂයා ය. (2) විවාහක යුවතිපතින් ය.
  - (3) අවිවාහක තරුණ තරුණියන් ය. (4) විවාහක ස්ත්‍රීන් ය.
- 14. යටත් විජිත යුගවල මෙරටට පැමිණි විවිධ පැවිදි නිකායන් අතුරෙන් බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේදී මෙරටට පැමිණි පැවිදි නිකාය කුමක් ද?
  - (1) සිල්වෙස්ත්‍රෝ බෙනදිකාන නිකාය (2) දොමිනිකාන නිකාය
  - (3) ඔරතෝරියාන නිකාය (4) ෆ්‍රැන්සිස්කාන නිකාය
- 15. පුරාණ ගිවිසුමේ පළමුවරට පුප හා මිදි යුෂ ගෙන දෙවියන් වහන්සේට ඔප්පු කළ තැනැත්තා වන්නේ,
  - (1) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය. (2) ආරෝන් ය.
  - (3) ජෝසූවා ය. (4) මෙල්කිසදෙක් ය.
- 16. සත්‍යවාදීවීමේ සහ සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීම නියම වන්නේ කී වැනි පනතින් ද?
  - (1) හත්වන (2) අටවන (3) නවවන (4) දහවන
- 17. “දෙවියන් වහන්සේගේ මධ්‍යස්ථකයාණෝ” යන විශ්ව ලේඛනයේ අංක 20 හි ජනවන්දනාව අර්ථ දක්වන්නේ,
  - (1) අති උතුම් II වන පුවාම් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
  - (2) අති උතුම් XII වන පියුස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
  - (3) අති උතුම් VI වන පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
  - (4) අති උතුම් XIII වන ලියෝ ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
- 18. ජනවන්දනාව තුළ සතියේ වැදගත්ම දිනය ලෙස සැලකෙන්නේ,
  - (1) පාස්කු ඉරු දින ය. (2) ණය මංගලා දින ය.
  - (3) ඉරු දින ය. (4) ගොඩ ඉරු දින ය.

19. පහත සඳහන් දින කතෝලිකයනට වැදගත් වේ.

- A - ගොඩ ඉරුදින
- B - මහා බ්‍රහස්පතින්දා
- C - මහා සිකුරාදා
- D - අල්ලේලියා සෙනසුරාදා

ඉහත දින අතුරෙන් ඉද්ධ වූ දින තුන සඳහන් වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C
- (2) A, B, D
- (3) A, C, D
- (4) B, C, D

20. දිව්‍ය පූජාවේ අවසාන ආශිර්වාදයෙන් අපව පිටත් කර යවන්නේ,

- (1) ධර්මදූත ක්‍රියාවලියට ය.
- (2) කිතුනු පවුලට ය.
- (3) දහම් පාසලට ය.
- (4) සහනාගිශීලී සමූහයට ය.

21. පංච පුස්තකය රචනාවීම සඳහා දායක වී ඇති ප්‍රධාන දේව ධාර්මික සම්ප්‍රදායන් ගණන

- (1) එකකි.
- (2) දෙකකි.
- (3) තුනකි.
- (4) හතරකි.

22. පූජකවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරන බැවින් ආගමික වතාවත් හා ජනවන්දනාව පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් දී ඇති සම්ප්‍රදාය වන්නේ,

- (1) පූජක ය.
- (2) යාවේ ය.
- (3) එලොහිම් ය.
- (4) ද්විතීය නීති ය.

23. පහත සඳහන් ග්‍රන්ථ අතුරෙන් ද්විතීය සම්මත ග්‍රන්ථ පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- A - තෝබිත්
- B - හග්ගායි
- C - පුදිත්
- D - සෙකරියා

- (1) A, B
- (2) A, C
- (3) A, D
- (4) B, D

24. ඉද්ධ වූ ජේදුරුකුමාගේ භාෂා පරිවර්තකයා වූයේ,

- (1) ඉද්ධ වූ මතෙව්කුමා ය.
- (2) ඉද්ධ වූ ලුක්කුමා ය.
- (3) ඉද්ධ වූ මාර්ක්කුමා ය.
- (4) ඉද්ධ වූ ජොහන්කුමා ය.

25. වරදට වැටුණු මනිසාට දෙවියන් වහන්සේ දඬුවම් කළ ආකාරය පහත සඳහන් උපුටනයන් මගින් දැක්විය හැකි ය.

- A - "විලිරුදාව ඇතිව තුඹ දරුවන් ප්‍රසූත කරන්නෙහි ය."
- B - "පොළොවෙන් කුඹ තෙරපා දමනු ඇත."
- C - "පොළවට ශාප වේවා."
- D - "දුවිල්ලෙන් වූ තුඹ දුවිල්ලටම යන්නෙහි ය."

ඉහත උපුටනයන් අතුරෙන් කායින්ට දුන් දඬුවම දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

26. උත්පත්ති 12 : 2 ට අනුව "මම තුඹ මගින් විශාල ජාතියක් ඇති කරන්නෙමි." යනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේ පොරොන්දු වූයේ,

- (1) මෝසෙස්ට ය.
- (2) නෝවාට ය.
- (3) ආබ්‍රහම්ට ය.
- (4) ජෝශප්ට ය.

27. ස්නාවක ජොහන්කුමාගේ දූත කාර්යය ආරම්භ වූයේ,

- (1) කපාල කන්ද අසලින් ය.
- (2) ජේරුසලෙම් දේව මාලිගාවෙන් ය.
- (3) පාළුකරයේදී ය.
- (4) ජොර්දාන් ගඟ අවටින් ය.

28. ජේසුන් වහන්සේ පරීක්ෂා කළ අවස්ථාවේදී උන්වහන්සේ සාතන්ට පැවසූ වදන් පහත දැක්වේ.

- A - "මිනිසා කෑමෙන් පමණක් ජීවත් නොවන්නේ ය."
- B - "නුඹේ දෙවි වන සම්දාණන් වහන්සේට නමස්කාර කරන්න."
- C - "උන්වහන්සේට පමණක් සේවය කරන්න."
- D - "නුඹේ දෙවි වන ස්වාමීන් වහන්සේ පරීක්ෂා නොකරන්න කියා ලියා ඇත."

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් කොත මුදුනේදී ජේසුන් වහන්සේ වදාළ ප්‍රකාශයට අදාළ අක්ෂරය තෝරන්න.

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

29. ශුභාරාච් ග්‍රන්ථ තුළ ප්‍රාතිහාර්යයන් සිදුවීමට ප්‍රබල බලපෑමක් ඇති කරන්නේ,

- (1) අනුකම්පාව ය.
- (2) ප්‍රසිද්ධිය ය.
- (3) ඇදහිල්ල ය.
- (4) ආයාචනය ය.



19869

30. වපුරන්නා පිළිබඳ උපමාවේ "බිජ වැටුණු බිම" පහත දැක්වෙන ආකාරයට දැක්විය හැකි ය.  
 A - මග දිගේ වැටුණු බිජ  
 B - පස් නැති ගල් බිමේ වැටුණු බිජ  
 C - කටු අතර වැටුණු බිජ  
 D - සරු බිමෙහි වැටුණු බිජ  
 ඉහත සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව කුරුල්ලෝ අහුලාගෙන කෑ බිජ වැටුණු ස්ථානය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D
31. ජේසුස් වහන්සේ භාග්‍ය අට කුමුත් ගෙන හැර දැක්වූයේ,  
 (1) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ය. (2) උපවාසය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.  
 (3) දන්දීම පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය. (4) පොළොවේ ලුණු සහ ලෝකයේ ආලෝකය ය.
32. පූජකයෙකු, දිවැසිවරයෙකු හා රජ කෙනෙකු වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට හා මිනිසාට සේවය කිරීමට ආලේප කරනු ලබන සත්‍යමේන්තුව වන්නේ,  
 (1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. (2) පූජකවරයයි.  
 (3) රෝගීන්ගේ ආලේපයයි. (4) අභිවාද්ධි ආලේපයයි.
33. මරියතුමියගේ ස්වර්ගාරෝපණය මංගල්‍යය යෙදෙනුයේ කවදා ද?  
 (1) ජනවාරි 01 (2) අගෝස්තු 15 (3) මැයි 31 (4) දෙසැම්බර් 08
34. රෝගීන්ගේ ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීමේදී ඉද්ධ වූ තෙලය ආලේප කරනු ලබන්නේ රෝගියාගේ,  
 (1) නළලෙහි ය. (2) දැත් සහ ළයෙහි ය. (3) නළල සහ දෑතෙහි ය. (4) දෑතෙහි ය.
35. පූජාප්‍රසාදිකුමා සභාවේ නිල සාක්ෂිකරුවා සහ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නියෝජිතයා වශයෙන් ක්‍රියා කරනු ලබන සත්‍යමේන්තුව වන්නේ,  
 (1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. (2) අභිවාද්ධි ආලේපයයි.  
 (3) රෝගීන්ගේ ආලේපයයි. (4) ආශිර්වාදකාර බන්ධනයයි.
36. ක්‍රි.ව. 1833 දී භාග්‍යවන්ත ගෙඩිරික් ඕසනාමිකුමා විසින් ආරම්භ කරන ලද්දේ,  
 (1) කරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයයි. (2) ජේසුස් වහන්සේගේ දිව්‍ය භාද්‍ය සමිතියයි.  
 (3) මරිය හමුදාවයි. (4) සාන්ත වින්සන් ද පාමුලා සමිතියයි.
37. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය අංක 2797 ට අනුව අප අයදින සියල්ල අපට නොවැරදීම ලැබෙන බවට විශ්වාස කරමින් පරමණ්ඩල යැදුම උච්චාරණය කළ යුත්තේ,  
 (1) අභිමානයෙන් හා ගෞරවයෙන් ය. (2) බැහැපත්ව හා සතුටින් ය.  
 (3) හයාධිකව හා පසුතැවිලිව ය. (4) එඩිතරව හා එක්සිත්ව ය.
38. "ස්වාමි දරුවන්ගේ සුවිශුද්ධ මෑණියනි" යන යැදුම පැවත එන්නේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ කී වන ශත වර්ෂයේ සිට ද?  
 (1) පළමුවන (2) දෙවන (3) තුන්වන (4) සතරවන
39. මරියතුමියගේ උදාන ගීය භාවිත කරනුයේ,  
 (1) උදායාම යැදුමේදී ය. (2) දිවා යාම යැදුමේදී ය.  
 (3) සැදෑ යාම යැදුමේදී ය. (4) රාත්‍රී යාම යැදුමේදී ය.
40. ජුදා ජනතාව ධර්මශාලාවල යාවිඤ්ඤාව සඳහා භාවිත කළේ,  
 (1) ගීතාවලියේ ගීතිකායි. (2) එළිදරව් සාහිත්‍යයයි.  
 (3) ප්‍රඥා සාහිත්‍යයයි. (4) ද්විතීය නීති සංග්‍රහයයි.

\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

**14 S I, II**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

කතෝලික ධර්මය	I, II
கத்தோலிக்கத் திருமறை	I, II
Catholicism	I, II

**කතෝලික ධර්මය II**

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. (i) පුද්ගලයින් හෝ ජනතාවගේ ගැටලු හා ඒවාට විසඳුම් දේව වේදීය දෘෂ්ටි කෝණයකින් ඉදිරිපත් කර ඇති ජනප්‍රිය ඓතිහාසික කෘතීන් දෙක නම් කරන්න.
- (ii) ඉද්ධ වූ පාවුළුකුමාගේ දෙවන ධර්මදූත ගමන සඳහා අතරමගදී සහභාගි කර ගත් පුද්ගලයින් දෙදෙනා කවු ද?
- (iii) පුරාණ ගිවිසුමේ ජෝශප් පොතිපර්ගේ කිරිදට එකඟ වූයේ නම් කඩවන පතක් දෙක කවරේ ද?
- (iv) බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධ පාපයක් දෙක නම් කරන්න.
- (v) ආගමන සමයේ සහ නක්කල් සමයේ ජනවත්දනා මෙහෙයන්හිදී භාවිත කරන වර්ණ දෙක පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (vi) පංච පුස්තකය සකස් වී ඇත්තේ කුමන කරුණු දෙකක් පදනම් කර ගෙන ද?
- (vii) යාවේ සම්ප්‍රදායේ (J) ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (viii) පදවි පූජක පොරොන්දු දෙක ලියන්න.
- (ix) පුණ්‍ය ක්‍රියා දෙවර්ගය නම් කරන්න.
- (x) කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව භාවනාව යනු සොයා යාමක් බැවින් මෙම සොයා යාමේදී විමසිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙක සඳහන් කරන්න.
2. (i) ඉද්ධ වූ පුස්තක වාස් පියකුමා විසින් දේවස්ථාන සේවය සඳහා ගිහියන් අතුරෙන් පත් කළ නායකයින් දෙවර්ගයක් නම් කරන්න.
- (ii) කෝට්ටේ රාජ්‍යය පෘතුගීසි පාලනයට නතු වීමත් සමග මෙරට සේවය සඳහා පැමිණි වෙනත් පැවිදි නිකායන්ට අයත් ධර්මදූත කණ්ඩායම් තුන නම් කරන්න.
- (iii) ඉද්ධ වූ පුස්තක වාස් මුනිකුමාගේ සේවය කුළින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් විස්තර කරන්න.
3. (i) දිව්‍ය පූජාව තුළ ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන ගෞරවයේ සංකේත දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) පඬුරු පිදීමේ පරමාර්ථ තුන කුමක් ද?
- (iii) ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට අර්ථාන්විතව සහ ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීම සඳහා ඔබ ගන්නා පියවර කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.
4. (i) ලේඛක දිවැසිවරු බෙදා වෙන් කරන කොටස් දෙක කුමක් ද?
- (ii) දිවැසිවැකි කීමේදී යෙසායා, ජෙරමියා සහ එසකියෙල් දිවැසිවරුන් භාවිත කරන තුන් ආකාර පද මාලාව සඳහන් කරන්න.
- (iii) ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ඔබ ලැබූ දිවැසිවර කැඳවීමට සාක්ෂි දරන්නේ කෙසේ දැයි කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.
5. (i) පූජාප්‍රසාදිවරු දෙවර්ගය නම් කරන්න.
- (ii) ජනතා සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක කුළින් ඉටු වන විශේෂ කාර්ය තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) දේව කැඳවීමක් අපේක්ෂාවෙන් සිටින ඔබගේ මිතුරෙකු/මිතුරියක දිරිගැන්වීම සඳහා කෙරෙන යෝජනා කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.
6. (i) ජනවත්දනා වර්ෂය තුළ මරියකුමියට ගෞරව පුද කිරීමට ඉද්ධ වූ සහා මාකාව පවත්වන ණය මංගල්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) මරිය වහන්සේගේ දර්ශනයවීම පසුබිම් වී ඇති ලෝක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නම් කරන්න.
- (iii) මරිය වහන්සේගේ විශ්වාසයේ ජීවිතය ආදර්ශයට ගනිමින් විශ්වාසයෙන් ඇත් වී යන ඔබේ මිතුරකුට දිය හැකි අවවාද පහක් විස්තර කරන්න.
7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - (i) පොරොන්දු හා බාරහාර
  - (ii) වතාරික සමය
  - (iii) ආත්මික මවපියන්ගේ වගකීම්
  - (iv) කතෝලික දහම් පාසල

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2018  
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂය අංකය  
பாட இலக்கம்  
பாடம்

**14**

විෂය කතෝලික ධර්මය

**I පත්‍රය - පිළිතුරු  
I பத்திரம் - விடைகள்**

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	04	11.	01	21.	04	31.	01
02.	01	12.	01	22.	01	32.	01
03.	03	13.	02	23.	02	33.	02
04.	02	14.	01	24.	03	34.	03
05.	04	15.	04	25.	02	35.	04
06.	02	16.	02	26.	03	36.	04
07.	04	17.	02	27.	04	37.	02
08.	03	18.	03	28.	04	38.	03
09.	04	19.	04	29.	03	39.	03
10.	03	20.	01	30.	01	40.	01

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

**01**

බැගින්  
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் **01×40= 40**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.  
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව } 25  
சரியான விடைகளின் தொகை } 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු } 25  
பத்திரம் I இன் மொத்தப் புள்ளி } 40



1. අභිමතාර්ථ: දේව වචනය පදනම් කොටගෙන යහපත් කිතුනු ජීවිතයක් ගත කිරීම හා අධ්‍යාත්මික පෝෂණය ලබා ගැනීම.

ලකුණු: (2x10=20)

- i. පුද්ගලයින් හෝ ජනතාවගේ ගැටලු හා ඒවාට විසඳුම් දේවවේදී දෘෂ්ටි කෝණයකින් ඉදිරිපත් කර ඇති ජනප්‍රිය ඓතිහාසික කෘතී දෙක නම් කරන්න.
  - රුන් කථාව
  - එස්තර් ග්‍රන්ථය
- ii. ශුද්ධ වූ පාවුලු කුමාගේ දෙවන ධර්මදූත ගමන සඳහා අතරමඟදී සහභාගී කරගත් පුද්ගලයින් දෙදෙනා කවුද?
  - තිමෝසියස්කුමා
  - ලුක්කුමා
- iii. පුරාණ ගිවිසුමේ පෝශ්ප් පෝතිපර්ගේ බිරිඳට එකඟ වූයේ නම් කඩවන පනත් දෙක කවරේද?
  - හයවන පනත- කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරව
  - නව වන පනත - පරදාර ආලය නොකරව
- iv. බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධ පාපයන් දෙක නම් කරන්න.
  - ඉච්ඡාභංගත්වය
  - අනුමානය
- v. ආගමන සමයේ සහ නත්තල් සමයේ ජනවන්දනා මෙහෙයන්හි දී භාවිතා කරන වර්ණ දෙක පිළිවෙලින් ලියන්න.
  - ආගමන සමයේ - දම් වර්ණය
  - නත්තල් සමයේ - සුදු වර්ණය
- vi. පංච පුස්තකය සකස් වී ඇත්තේ කුමක කරුණු දෙකක් පදනම් කරගෙනද?
  - පරමපරාගත විශ්වාසය
  - අත්දැකීම්
- vii. යාවේ සම්ප්‍රදායේ (J) ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - දෙවියන් වහන්සේව යාවේ නමින් ආමන්ත්‍රණය කිරීම
  - කතාන්දර ශෛලය
  - විවිධත්වයකින් යුක්තවීම
  - සරල හා පැහැදිලි භාෂාවකින් යුක්තවීම
  - නාට්‍යමය ස්වරූපය
  - විත්තරූප මවා ගත හැකිවීම

viii. පදවි පුජක පොරොන්දු දෙක ලියන්න.

- කීකරුකම
- පුජක බලසර

ix. පුන්‍ය ක්‍රියා දෙවර්ගය නම් කරන්න.

- ආත්මික පුන්‍ය ක්‍රියා
- ශාරීරික පුන්‍ය ක්‍රියා

x. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයට අනුව භාවනාව යනු සොයා යාමක් බැවින් මෙම සොයා යාමේදී විමසිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙක සඳහන් කරන්න.

- කිතුනු ජීවිතයේ පරමාර්ථ
- කිතුනු ජීවිතය ගත කළ යුතු ආකාරය

2. අභිමතාර්ථ: ශුද්ධ වූ පුස්තකවල මූලිකවලින් දැන සේවයේ ඇති මහඟු ගුණාංග තුළින් අපේ ජීවිත පැවැත්ම හැඩගස්වා ගැනීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ශුද්ධ වූ පුස්තකවල පියතුමා විසින් දේවස්ථාන සේවය සඳහා ගිහියන් අතුරෙන් පත් කළ නායකයින් දෙවර්ගයක් නම් කරන්න.

- අන්තවි
- මුහුදුපු
- සන්ක්‍රියතියන්

(ලකුණු 02 යි)

ii. කෝට්ටේ රාජ්‍යය පෘතුගීසි පාලනයට නතු වීමත් සමඟ මෙරට සේවය සඳහා පැමිණි වෙනත් පැවිදි නිකායන්ට අයත් ධර්මදාන කණ්ඩායම් තුන නම් කරන්න.

- ජේසු නිකායේ ධර්මදානවරු
- දොමිනිකාන නිකායේ ධර්මදානවරු
- අගොස්තීනු නිකායේ ධර්මදානවරු

(ලකුණු 03 යි)

iii. ශුද්ධ වූ පුස්තකවල මූලිකවලින් සේවය තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් විස්තර කරන්න

- ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් අප ලද කැඳවීම තුළ, අභියෝග හමුවේ වුවද ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුව ධර්මය ප්‍රචාරය කිරීම.
- අන් අයගේ අවශ්‍යතා හමුවේ අප ලද හැකියාවන් දක්ෂතාවයන් අනුව සේවය සැලසීම.
- ඉතා අල්පේව්‍ය ජීවිතයක් ගත කිරීමට පුරුදුවීම.
- දේව වචනය අනුව ජීවත්වීම හා ක්‍රියා කිරීම.
- පවුලක් ලෙස එක්ව සැමදාම දේව පියාණන්ට යාවඤා කිරීම.
- දේව මෙහෙයන්ට සහභාගිවීම, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලබා ගනිමින් ජීවමාන ස්වාමීන් වහන්සේට සාක්ෂි දැරීම.
- කුඩා කල පටන් ම අන් අය වෙනුවෙන් කැප වන්නටත්, අන් අයගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන්නටත් ඉදිරිපත්වීම.
- දහම්සේවා කටයුතුවලට සම්බන්ධවීම හා සමීනි සමාගම් තුළ ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කිරීම.
- එතුමාමෙන් සැමවිට දෙවිදුන් තුළ යැපීම.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 ලබා දෙන්න)



3. අභිමතාර්ථ: උතුම් වූ දිව්‍ය පූජාව කිතුනු දිවියේ කේන්ද්‍රය කර ගනිමින් අර්ථාන්විතව හා ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීමේ අවශ්‍යතාව හා මඟ පෙන්වීම ලබා ගැනීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. දිව්‍ය පූජාව තුළ ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන ගෞරවයේ සංකේත දෙකක් නම් කරන්න

- නමස්කාරය
- පූජාසනය සිපාවාරය
- සුවද දුම්
- දල්වන ලද පහන්

(මේවායින් දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

ii. පඬුරු පිදීමේ පරමාර්ථ තුන ලියන්න

- පූජ සහ මිදියුස ගෙන ඒම
- දුගී දුප්පත් අයට දිය හැකි පඬුරු ගෙන ඒම
- ශුද්ධවූ සභාවේ නඩත්තුව සඳහා පඬුරු පිදීම
- දිව්‍ය පූජාවේ ආරම්භක ගීතිකා ඇතුළු ගීතිකාවලට ගායනයෙන් සහයවීම හා ප්‍රකාශනවලට පිළිතුරුදීම
- ස්තෝත්‍ර යාගික යැදුමට සහභාගිවීම

(කරුණු තුනකට ලකුණු 03 යි)

iii. ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට අර්ථාන්විතව හා ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීම සඳහා ඔබ ගන්නා පියවර කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

- පවුලක් ලෙස දිව්‍ය පූජාව ආරම්භ කිරීමට පෙර දේවස්ථානයට යාම හා අවසන් ආශීර්වාදයෙන් පසු දේවස්ථානයෙන් පිටත්ව යාම.
- දිව්‍ය පූජාවේ යාවිඤා වලට ගාම්භීරව හා අර්ථාන්විතව පිළිතුරු ලබාදීම.
- අපගේ පාප වලට සැබෑ ලෙස මනස්ථාප වීමෙන් අනතුරුව ශබ්ද නගා ක්‍රියාකාරී ලෙස දිව්‍ය පූජාවට සහභාගිවීම.
- ශුද්ධවූ දේව වචනයට සවන් දී ඒ අනුව ජීවිතය නිවැරදිව හැඩ ගස්වා ගැනීම හා එදින ශුද්ධවන්නව ගත කිරීම.
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ලබා ගෙන ගෞරවාන්විතව පැමිණ අපගේ අවශ්‍යතා ජීවමාන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කිරීම හා අපගේ හදවතට වැඩම කිරීම වෙනුවෙන් ස්තූති කිරීම, ඉදිරි සතිය ස්වාමීන් වහන්සේ සමඟ ජීවත් වීමට අදිටන් කර ගැනීම.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ පණිවිඩය අපගේ එදිනෙදා ජීවිතය තුළ ජීවත් කර වන්නට හා සෑම දෙනා සමගම සාමය, සහෝදරත්වය, එකමුතුකම පෙර දැරි කර ගනිමින් වෙසෙන්නට ආශීර්වාද පැතීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

4. අභිමතාර්ථ: දේව වචනයට සාක්ෂිදැරූ දිවැසිවරුන් මෙන් වර්තමානයේ අප කැඳවීම තේරුම් ගනිමින් දිවැසිකාර්යයේ යෙදීම හා දේව වචනය ප්‍රචලිත කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ලේඛක දිවැසිවරු බෙදා වෙන් කරන කොටස් දෙක කුමක්ද?

- ප්‍රධාන දිවැසිවරු
- සුළු දිවැසිවරු

(ලකුණු 02 යි)

ii. දිවැසිවැකි කීමේදී යෙසායා, ජෙරමියා හා එසකියෙල් දිවැසිවරුන් භාවිත කරන තුන් ආකාර පද මාලාව සඳහන් කරන්න

- “සමීදාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාරණ සේක”
- “මෙසේ වදාරණින් සමීදාණන් වන මමය”
- “සමීදාණන් වහන්සේගේ පණිවිඩය ..... වෙත පැමිණියේය”

(ලකුණු 03 යි)

iii. ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ඔබ ලැබූ දිවැසිවර කැඳවීමට සාක්ෂි දරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න

- දේව වචනයේ පණිවිඩ කරුවෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.
- දේව වචනයට පිටුපා කටයුතු කරන අයට දේව වචනය අනුව ජීවත් විය යුතු ආකාරය පහදා දීම.
- ධර්මදාන කටයුතුවලට සහයවීම.
- සත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම හා ඒ අනුව ජීවත්වීම.
- දෙවි පියාණන් වහන්සේ ජීවමානව වැඩ සිටින දේවස්ථානය තුළ හක්විවත්තව හැසිරීම.
- දහම් පාසල් සේවයේ කටයුතුවලට සහයවීම.
- ජෙරමියා දිවැසිවරයා මෙන් අපත් අපගේ දුබලකම් තුළ දෙවියන් වහන්සේ අපට දෙන වගකීම් හා යුතුකම් ඉටු කිරීමට ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් බලවත් වීම.
- අප ලද කැඳවීම වෙනුවෙන් දෙවි පියාණන් වහන්සේට ස්තූති කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 ලබා දෙන්න)

5. අභිමතාර්ථ: දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීම හා පූජකවරයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් සිදුවන සේවයේ වැදගත්කම අවබෝධ කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. පූජාප්‍රසාදිවරු දෙවර්ගය නම් කරන්න

- පදවි පූජක
- පැවිදි පූජක

(ලකුණු 02 යි)



ii. ජනතා සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක තුළින් ඉටුවන විශේෂ කාර්යය තුනක් සඳහන් කරන්න

- ධර්මදාන මෙහෙවරක් පැවරෙයි
- දේව ජනතාව ගොඩනගයි
- අන් අයගේ ගැළවීම තුළින් තම ගැළවීම සලසා ගැනීම

(ලකුණු 03 යි)

iii. දේව කැඳවීමක් අපේක්ෂාවෙන් සිටින ඔබගේ මිතුරෙකු/මිතුරියක දිරිගැන්වීම සඳහා කෙරෙන යෝජනා කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න

- ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ලැබූ ත්‍රිවිධ කැඳවීම් අනුව දේව සේවය සඳහා ඉදිරිපත්වීම භාග්‍යයක් බව පෙන්වාදීම.
- දහසක් අතරින් දුබල වූ ඔබව දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගෙන ඇත්තේ ඔබට ඇති විශේෂ ආදරය නිසා බව.
- ජේසුස් වහන්සේ මෙලොව ජීවිත කාලයේදී සිය ශ්‍රාවකයින් ලෙස තෝරාගත් අයට විශේෂ වරප්‍රසාද ලබාදුන් බව.
- දේව කැමැත්ත අනුව දේව කැඳවීම තෝරා ගැනීම ඔබ තුළ ඇති ශුද්ධාත්ම මඟ පෙන්වීම මත සිදුවී ඇති බව.
- ස්වාමීන් වහන්සේ මෙන් තම ජීවිතය ජනතා සේවය සඳහා කැප කිරීමට එකඟවීම තමන්ට මෙන්ම අන් අයටද ආශීර්වාදයක් බව.
- සෑම විටම දෙවිඳුන් තුළ යැපීම හා උන්වහන්සේගේ කැමැත්තට අවනතවීම
- දේව කැඳවීම තෝරා ගෙන අභියෝග හමුවේ නොබියව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය වරම් ඉල්ලා අප ද යාවිඤා කරන බව.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

6. අභිමතාර්ථ: මරියතුමිය වෙත අප දක්වන ගෞරවය, හක්කිය තවත් වර්ධනය කිරීම හා එතුමියගේ මධ්‍යස්ථභාවය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය තහවුරු කිරීම.

ලකුණු:  $(1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$

i. ජනවන්දනා වර්ෂය තුළ මරියතුමියට ගෞරව පුද කිරීමට ශුද්ධ වූ සභා මාතාව පවත්වන ණය මංගල්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ජනවාරි 01 පාර්ශුද්ධ දේවමාතාවන්ගේ මංගල්‍යය
- අගෝස්තු 15 මරියතුමියගේ ස්වර්ගාරෝපණවීමේ මංගල්‍යය
- දෙසැම්බර් 08 දේව මැණියන්ගේ නිර්මල පිළිසිදීමේ මංගල්‍යය

(ලකුණු 02 යි)

ii. මරිය වහන්සේගේ දර්ශනයවීම් පසුබිම් වී ඇති ඇති ලෝක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නම් කරන්න

- පානිමා නුවර
- ලූර්දු නුවර
- වේලක්කන්ති නුවර

(මරිය වහන්සේගේ දර්ශනයවීම් ඇතුළත් ලෝක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නිවැරදිව නම් කර ඇත් නම් ලකුණු 03 යි)



iii. මරිය වහන්සේගේ විශ්වාසයේ ජීවිතය ආදර්ශයට ගෙන විශ්වාසයෙන් ඇත් වී යන භෞමිකුරෙකුට දිය හැකි අවවාද පහක් විස්තර කරන්න.

- ජේසුස් වහන්සේ කුරුස ගසේ දී සිය මැණියන් වන මරියතුමිය තමන් ප්‍රේම කළ ශ්‍රාවකයා මගින් අප සෑමව භාරදුන් බව.
- එතුමිය සිය මුළු ජීවිතයට ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් කැප කිරීම හා උන් වහන්සේගේ මරණින් පසුව ද ශුද්ධාත්මයාණන් වඩින තුරු ශ්‍රාවකයින් සමග ජීවත්වීම හා මඟ පෙන්වීම.
- මරියතුමිය ජේසුස් වහන්සේගේ මාතාව මෙන්ම සාන්ත සභාවේ ද මාතාව ලෙස පිළිගැනීම.
- අපගේ දුර්වලතාවයන් හා පාපයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවනතාවලදී එතුමිය අප වෙනුවෙන් මැදිහත්වීම.
- අපගේ අවශ්‍යතා අපට පෙර හඳුනාගෙන තම පුතුන් ඉදිරියේ අප වෙනුවෙන් මැදිහත් වී එය ඉටු කරදීම.
- අපගේ ජීවිතවල දුෂ්කර කාලවලදී එතුමියගේ මාතෘක ප්‍රේමය විශේෂ ආකාරයකින් අපවෙත ලබා දෙන බව.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) පොරොන්දු හා බාරහාර      | (3) වතාරික සමය       |
| (2) ආත්මික මව්පියන්ගේ වගකීම | (4) කතෝලික දහම් පාසල |

ලකුණු: (1)  $\frac{5}{5}$  + (2)  $\frac{5}{5}$  =  $\frac{10}{10}$

i. අභිමතාර්ථ: දේව පනත් පිළිපදිමින් ප්‍රේමයේ ජීවිතය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය සොයා බැලීම.

❖ පොරොන්දු හා බාරහාර

- කතෝලික අපගේ විශ්වාසයේ ජීවිතය ක්‍රියාවට නැංවීමේදී අපගේ හක්කියේ කොටසක් ලෙස පොරොන්දු හා බාරහාර සඳහා යොමු වෙති.
- අපට මුහුණදීමට සිදුවන ප්‍රශ්න වලදී සාන්තුවරයන්ගේ මැදිහත්කම මගින් දෙවියන් වහන්සේට බාර වෙන අවස්ථා දක්නට ලැබේ.
- අපගේ එදිනෙදා කරන යාවිඤා වලට අමතරව යාවිඤාවක් කීමට, ඉටි පහන් දැල්වීමට, දාන දීමට, විශේෂ වන්දනා ගමනක් යාමට අපි ඇතැම් විට බාර වෙමු.
- මෙම බාර ඉටු කිරීම දෙවියන් වහන්සේට කරන ගරුබිය පෑමකි, ප්‍රේමය දැක්වීමකි.
- තවද ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවලදී දෙවියන් වහන්සේට පොරොන්දු දීමට කතෝලිකයින් වන අපව කැඳවනු ලබයි.
- ප්‍රසාද ස්නාපනය, අභිවෘද්ධි ආලේපය, ආශිර්වාදකාර බන්ධනය හා පූජකවරය යන සකුමේන්තු ලබා ගැනීමේදී පොරොන්දු දිය යුතු වන්නේය.
- මෙම බාරහාර හා පොරොන්දු ඉටු කිරීම දෙවියන් වහන්සේට දක්වන ගෞරවයේ හා ප්‍රේමයේ සලකුණක් ලෙසද සැලකිය හැකිය.

(ලකුණු 05 යි)

ii. අභිමතාර්ථ: ජනවන්දනා වර්ෂයේ වකාරික සමය තුළ සමරන දේව අභිරහස් ජීවත් කරවන ආකාරය ක්‍රියාවට නැංවීම.

❖ වකාරික සමය

- අළු බදාදා සිට මහා බ්‍රහස්පතින්දා දක්වා විහිදෙන වකාරික සමය විවිධ ලෙස අර්ථකථනය කරනු ලැබ ඇත.
- ප්‍රසිද්ධ ජීවිතය අරඹන්නට පෙර ජේසුස් වහන්සේ සාළකරයේ ගත කළ යාවිඤ්ඤාවේ හා මර්ධන ජීවිතයට සමවැදෙන කාලයකි.
- පසුතැවිල්ලේ, ආත්ම පරිත්‍යාගයේ හා ජීවිත වෙනසක් ඇතිකර ගැනීමේ කාලයකි.
- අපගේ ප්‍රසාද ස්නාපනය ජීවිතය නවතාවයකට පත්කරන කාලයකි. එනම් පාපයට මැරී නව ජීවිතයකට උපත ලැබීමේ කාලයකි.
- ලොකික ආශාවන්ට, ආත්මාර්ථයට මැරී, දෙවිඳුන් තුළ නිදහස් දරුවන් මෙන් ජීවත්වීමේ කාලයකි.
- මෙම කාලය තුළදී “ආලේඛ්‍යය” “ග්ලෝරියා” (සුරඳුන ගීය) ගායනා නොකෙරේ.
- මර්ධන ක්‍රියා කිරීම, දාන ධර්මදීම, අසරණයින්ට පිහිටවීම, සමාවදීම, ශුද්ධවූ පැය හා පාද නමස්කාරය වැනි භක්ති අභ්‍යාසවල නිරතවීමට සාන්ත සභා මාතාව අපට ඇරයුම් කරයි.
- වැඩිහිටි ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින්නන්ව සුදානම් කරන අවසාන කාලය වන්නේ වකාරික සමයයි.

(ලකුණු 05 යි)

iii. අභිමතාර්ථ: ආත්මික මව්පියන් ලෙස වරප්‍රසාද ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය මැන බැලීම.

❖ ආත්මික මව්පියන්ගේ වගකීම්

- ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා තිබීම මෙන්ම ඒ අනුව තම ජීවිත ස්වාමීන් වහන්සේ මත යැපීම.
- සමාජයේ පැවැත්ම හා යුතුකම් වගකීම් ගැන අත්දැකීම් ලබා උපදෙස් දීමට හැකිවීම.
- තමන්ගේ විශ්වාසය ජීවත් කරවන හා තමන්ගේ කාර්යභාරය ගැන අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම.
- දරුවාගේ දෙමාපියන් මෙන් ආත්මික අවශ්‍යතාවලදී දරුවා වෙනුවෙන් මැදිහත්වීම - මහ පෙන්වීම.
- දරුවා වෙනුවෙන් තමන් ඉටුකළ යුතු වගකීම් ගැන මනා අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම.
- දරුවාගේ ඉදිරි ජීවිතයේදී ඔහු/ඇය ප්‍රසාද නිධාන ලබාදීමට - දහම් පාසල් යැවීම - දිවා පූජාවට සහභාගී කරවීම, දෙමාපියන් මෙන් වගකීම් දැරීම.

(ලකුණු 05 යි)

iv. අභිමතාර්ථ: කතෝලික දහම් පාසල තුළින් ඉටු කරන ගිහි ධර්මදාන සේවාව පිළිබඳ සිසු ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම.

❖ කතෝලික දහම් පාසල

- දිවැසිවර කාර්යයෙහි ප්‍රධාන දාන සේවාවක් වන්නේ ධර්මදානයයි. (ක.ස.ධ. 905). ධර්මදානය පුජක හා පැවිදි අයගේ පමණක් නොව ගිහියන්ගේද දිවැසිවර කාර්යයකි. (ක.ස.ධ. 904).
- එබැවින් කුසලතාව ඇති හා මනා පුහුණුව ලද ගිහි ජනතාවට ධර්මෝපදේශ කාර්යයෙහි ද දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රයන් ඉගැන්වීමෙහි හා ප්‍රචාරක මාධ්‍යයන් භාවිතයෙහිදී ද සහයෝගීව ක්‍රියා කළ හැකිය (ක.ස.ධ. 906).
- ඒ අනුව දහම් පාසල කිතුනුවාට පොදු පුජකවරය තුළින් ලැබෙන දිවැසිවර කාර්යෙහි නිරතවීමට තෝරාගන්නා වනු ඇත.
- ක්‍රිස්තු ආකල්ප දරුවන්ගේ හදවත් තුළ ජනිත කිරීම දහම් පාසල තුළින් ඉටු වන කාර්යයකි.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් මෙලොව ආරම්භ කරන ලද සේවාව නොකඩවා පවත්වා ගෙන යෑම තුළින් මිනිසිට දේව රාජ්‍යය පතල කිරීම දහම් පාසල තුළින් ඉටු වේ.
- සාර ධර්ම වලින් පිරිපුන් ගුණාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනයකින් යුත් කතෝලික දරුවන් පුරුදු පුහුණු කරන තෝරාගන්නකි.

(ලකුණු 05 යි)

(ඉහත එක් කෙටි පිළිතුරක් සඳහා කරුණු 5 ක්වත් තිබේ නම් උපරිම ලකුණු ලබා දෙන්න)





# 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

## (අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

## 11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

### සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

## Grade 11 - Short Notes

### English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

## Grade 11 - Model Papers

### English Medium

- Civic Education

## 10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

# Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

## 10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

## Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

### අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

## පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.